

QUESTIONARIO COMPETENZE

DIDATTICA INCLUSIVA PER IL SUCCESSO FORMATIVO e

GESTIONE DELLA CLASSE CON ALUNNI BES E DSA

<p>1. Esempio di mediatore didattico analogico:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Costruzione reale dell'oggetto dell'apprendimentob) Spiegazione verbale dell'oggetto dell'apprendimentoc) Costruzione di giochi di ruolo e drammatizzazioni per comprendere l'oggetto dell'apprendimento
<p>2. L'ascolto attivo permette di:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Ottenere ciò che si desidera dall'altrob) Aumentare la fiducia tra i due interlocutoric) Creare ruoli paritari
<p>3. Il "menù della giornata" può servire a prevenire:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Attacchi di panicob) Demotivazione e dispersione scolasticac) Possibili stati d'ansia e distrazioni
<p>4. Questionario di autovalutazione utilizzato per comprendere l'approccio allo studio degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">a) QASb) QCAc) AC-MT
<p>5. "Didattica metacognitiva" significa:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Didattica che utilizza strumenti per supportare studenti con QI limiteb) Didattica che promuove l'utilizzo di testi con molte metaforec) Didattica che utilizza e stimola la riflessione sui processi mentali
<p>6. Le barriere della comunicazione di Gordon esprimono</p> <ul style="list-style-type: none">a) Linguaggio di accettazioneb) Linguaggio di rifiutoc) Entrambi i linguaggi
<p>7. Dalla ricerca sull'apprendimento di Glasser, impariamo maggiormente ciò che:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Vediamo e ascoltiamob) Insegniamo a qualcunoc) Leggiamo
<p>8. La creazione di una "rete" casa-scuola-Servizi ha l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Controllare maggiormente lo studenteb) Promuovere una evoluzione positiva di personalità, abilità e possibilità per l'alunnoc) Trovare le cause delle difficoltà dello studente